

Fiche de signalement intimidation

(Annexe I)

Date de l'événement : _____ Heure : _____ Lieu : _____

Date de l'intervention : _____ Nom de l'intervenant(e) : _____

Intimidateur(s)	Gr	Intimidé(s)	Gr	Témoïn(s)	Gr

Événement(s)

- Bris ou emprunt avec force des effets personnels : _____
- Contacts physiques (ex : coups, cracher, bousculer, entraver le passage, etc.) _____
- Cyber intimidation _____ - Fausses rumeurs _____ - Harcèlement _____
- Insultes, remarques désobligeantes _____ - Menaces _____
- Rejet, mise à l'écart _____ - Taxage _____
- Autres : _____

Description de la situation

Interventions

- Discussion avec l'intimidé _____
- Discussion avec l'intimidateur _____
- Discussion avec les deux parties simultanément _____
- Je n'ai pu intervenir _____

Conséquence imposée

- Geste de réparation _____ : _____
- Lettre aux parents _____
- Réflexion écrite sur l'intimidation _____
- Suspension interne _____ : durée _____
- Suspension externe _____ : durée _____
- Rencontre avec les parents _____
- Rencontre avec l'agent sociocommunautaire _____

Commentaires (L'intimidateur reconnaît-il son erreur? Est-il motivé à changer son comportement?)

Fiche de réflexion sur l'intimidation

(Annexe II)

Nom de l'élève : _____ Groupe : _____ Date : _____

Cette fiche a comme but de t'amener à réfléchir sur ton comportement afin que tu évites de répéter des gestes semblables à l'avenir.

1. Décris la situation. Qui as-tu intimidé? Quels gestes as-tu posés?

2. As-tu déjà été victime d'intimidation? Si oui, comment te sentais-tu?

3. Selon toi, comment se sent l'élève que tu as intimidé?

4. Dans tes mots, explique ce qu'est l'intimidation.

5. Selon toi, quelles peuvent être les conséquences de ton geste sur la victime?

6. Que vas-tu faire pour réparer ton geste?

Signature de l'élève : _____

Signature de l'intervenante : _____

Signature du/des parent(s) : _____

Contrat d'engagement
« Non à l'intimidation »
(Annexe III)

Nom de l'élève : _____ Groupe _____

Date : _____

Section de l'élève :

L'élève ajoute ses initiales au bout de chaque phrase.

- Je comprends que mon comportement n'était pas acceptable : _____
- Je m'engage à respecter les autres : _____
- Je m'engage à respecter les règlements du code de vie : _____
- Je m'engage à m'excuser verbalement **et** par écrit à l'élève que j'ai intimidé : _____
- Je comprends que si je ne change pas mon comportement, les conséquences peuvent aller jusqu'à l'exclusion permanente de l'école. Je pourrais donc avoir à changer d'école. _____

Section des parents :

Le parent ajoute ses initiales au bout de chaque phrase.

- Je m'engage à travailler en collaboration avec l'école dans le but d'assurer la réussite scolaire de mon enfant : _____
- J'ai pris connaissance du code de vie de l'école et je m'engage à ce que mon enfant le respecte : _____

Signature de l'élève : _____

Date : _____

Signature du/des parent(s) : _____

Date : _____