

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

2019-2022

École primaire Notre-Dame-des-Rapides

Adopté le : 2019-03-18



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI^e SIÈCLE

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

2019-2022

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	3
Mot de la direction	4
Contexte dans lequel notre établissement évolue.....	5
Enjeu 1 Saines habitudes de vie	6
Enjeu 2 Vivre ensemble.....	6
Enjeu 3 Réussite éducative engagée	6

[...] atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de **89 %**, avant l'âge de 20 ans.

AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations : Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, Consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI^e siècle.

LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

**[...] réussite
scolaire du plus
grand nombre
d'élèves dans
l'équité des
chances.**

**[...] une scolarité
Inclusive, orientée
vers la réussite.**

MOT DE LA DIRECTION

L'école Notre-Dame-des-Rapides se démarque par son personnel dévoué et dynamique. Toute cette belle équipe contribue à bonifier l'environnement scolaire, les services ainsi que le climat de travail avec les élèves. La langue française est au cœur des apprentissages et de la communication. Cette affirmation se traduit dans les activités d'enseignement qu'elle organise, promeut et soutient.

De plus, tous les membres de l'établissement visent la réussite scolaire du plus grand nombre d'élèves dans l'équité des chances. En effet, nous accordons une attention particulière aux élèves manifestant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou de comportement. Notre approche dans l'établissement est inclusive et ouverte sur la diversité. Par souci de répondre le plus adéquatement aux besoins des élèves, la périodicité de l'évaluation du projet éducatif se fera annuellement.

Une école active et bienveillante

Nous construisons autour des élèves un milieu bienveillant sur le plan intellectuel, émotionnel et physique. Nous sommes attentifs aux progrès et aux difficultés des élèves afin de les soutenir tout au long de leur parcours scolaire. Nous développons un rapport de confiance entre tous les acteurs et nous mettons en valeur l'acte d'enseigner au sein des classes. De plus, l'activité physique prend une place prépondérante dans l'établissement.

Notre école active dispose de matériel et d'activités qui favorisent le développement physique. En ce qui concerne le milieu de vie, nous soulignons l'importance d'une conscience collective environnementale. Ainsi, nous mettons de l'avant des actions écoresponsables qui se manifestent par des gestes concrets des élèves dans notre milieu afin de diminuer notre empreinte écologique.

Finalement, nous maintenons des attentes élevées envers les élèves afin qu'ils puissent se développer à leur plein potentiel, car nous savons pertinemment qu'ils ont tous la capacité de progresser. Cette vision crée des conditions idéales pour une scolarité inclusive orientée vers la réussite de tous les élèves et elle se traduit dans nos orientations. L'ensemble de nos valeurs est reflété dans les couleurs de notre projet éducatif.

Primaire
404 élèves

78 % de nos élèves
sont issus de
l'immigration de
1^{re} génération

CONTEXTE

L'école Notre-Dame-des-Rapides est un milieu où la richesse de la culture collaborative facilite le déploiement de nombreux projets. Afin d'assurer une pérennité de l'organisation et de l'encadrement établis, tous les acteurs du milieu ont pris part à l'élaboration du projet éducatif ainsi que de ses objectifs. Ce document doit être connu par tous ceux qui œuvrent dans l'établissement ou bénéficient de ses services, car nous voulons assurer une cohérence et un partenariat dans notre approche au quotidien.

ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

Une des grandes richesses de l'école est sa clientèle multiculturelle. En effet, 78% des 404 élèves sont issus de l'immigration de 1^{re} génération. Cette belle diversité favorise les échanges, la cohésion sociale ainsi que l'ouverture sur le monde, car chacun apporte son bagage culturel.

Il est important de mentionner que les parents font partie intégrante de l'établissement, car un grand nombre d'entre eux s'impliquent dans la vie étudiante. Cette collaboration entre l'école et les parents constitue une force à Notre-Dame des Rapides. De plus, les membres du personnel sont à l'écoute des besoins des familles. En effet, nous adaptons nos interventions en prenant compte des différentes réalités et nous mettons en place des partenariats efficaces avec les ressources externes afin de leur venir en aide. De plus, l'utilisation de la page Facebook, l'info-parent, ainsi que le site internet favorisent la communication entre tous les membres de la communauté.

Aussi, l'équipe entreprenante du service de garde s'implique dans les thèmes et les projets de l'établissement. La majorité des parents utilisent ce service, puisque 87,8% des élèves le fréquentent quotidiennement.

L'école Notre-Dame-des-Rapides est une équipe forte au service des élèves. Celle-ci est composée d'enseignants, de spécialistes, de membres du personnel de soutien et de professionnels. Depuis 2014, il y a une croissance de la clientèle, passant de 370 à 404 élèves dans l'établissement. Nous bénéficions d'une bonne stabilité du personnel, ce qui nous permet d'avoir des pratiques cohérentes d'encadrement des élèves. De plus, l'école est un point de service pour les enfants ayant un trouble langagier. Ces élèves bénéficient d'un programme dynamique et interactif qui nécessite un travail d'équipe entre les éducateurs, les élèves et les parents. Nous offrons un service d'aide à l'apprentissage aux élèves afin qu'ils puissent progresser dans l'acquisition des compétences et dans la mise en application de leurs connaissances. Finalement, le climat organisationnel reste positif et propice aux apprentissages, car nous avons mis en place des mesures de prévention de l'intimidation et de la violence.

Enjeu 1

Saines habitudes de vie

Orientation :
Développer de saines habitudes de vie en augmentant la fréquence des activités sportives

Objectif 1.1	Offrir 60 minutes d'activité physique par jour à tous les élèves du primaire
Indicateur	Le nombre de minutes d'activité physique par jour
Cible	60 minutes d'ici 2022
Objectif 1.2	Offrir 60 minutes par semaine d'activité physique aux élèves du préscolaire avec un spécialiste
Indicateur	Le nombre de minutes d'activité physique par semaine
Cible	Maintenir 60 minutes par semaine d'ici 2022

Enjeu 2

Vivre ensemble

Orientation :
Amener les élèves à s'ouvrir à la diversité autant culturelle que religieuse ou sociale tout en conservant un fort sentiment de sécurité personnel

Objectif 1.1	Augmenter le sentiment de sécurité des élèves en consolidant le lien de confiance et de bienveillance avec les adultes
Indicateur	Résultat au test SEVI
Cible	90% d'ici 2022
Objectif 1.2	Augmenter le nombre d'activités culturelles pour amener une ouverture à la diversité
Indicateur	Le nombre d'activités culturelles par année pour tous les élèves de l'école
Cible	Maintenir une activité culturelle par étape d'ici 2022

Enjeu 3

Réussite éducative engagée

Orientation :
Supporter la réussite éducative en favorisant l'engagement des élèves face à leurs apprentissages

Objectif 1.1	Offrir 30 minutes de lecture par jour à tous les élèves de l'école
Indicateur	Le nombre de minutes de lecture par jour
Cible	30 minutes de lecture par jour d'ici 2022
Objectif 1.2	Diversifier et accroître les occasions de lecture positives entre tous les élèves
Indicateur	Le nombre d'activités par semaine dans les classes
Cible	Une activité de littératie dans tous les groupes chaque semaine d'ici 2022
Objectif 1.3	Conserver l'offre de service spécialisé pour les élèves handicapés, en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage
Indicateurs	Le nombre d'heures de PNE (incluant orthopédagogie) et le nombre d'heures de TES
Cibles	Maintenir le nombre d'heures actuel de services PNE et TES d'ici 2022
Objectif 1.4	Optimiser la communication des divers intervenants pour harmoniser la transition des élèves entre les niveaux
Indicateurs	Le nombre de rencontres entre les niveaux adjacents par année
Cibles	3 rencontres de niveaux adjacents par année d'ici 2022

Objectif 1.5	Utiliser davantage les moyens technologiques afin d'optimiser la différenciation pédagogique
Indicateurs	Augmenter les heures d'accompagnement et la formation des enseignants dans l'utilisation des outils technologiques auprès des élèves d'ici 2022
Cibles	Les enseignants de 4 ^e à 6 ^e année sont outillés pour accompagner les élèves HDAA dans l'utilisation des outils d'aide technologiques d'ici 2022

